

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PISACANE GERMANA**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail **germana.pisacane@istruzione.it**

Nazionalità italiana
Data di nascita 06/06/1975

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **03/10/2002 – 30/06/2003**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto comprensivo Mistretta
• Tipo di azienda o settore Scuola
• Tipo di impiego Docente
• Principali mansioni e responsabilità Docente scienze matematiche, fisiche e naturali

- Date (da – a) **2003 – 2004 – 2005**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Supplenze brevi in varie Scuole primarie e secondarie della provincia di Messina
• Tipo di azienda o settore Scuola
• Tipo di impiego Docente
• Principali mansioni e responsabilità Docente scienze matematiche, fisiche e naturali scuola secondaria I grado; docente scuola primaria

- Date (da – a) **10/01/2005 a 04/03/2005**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Palermo, facoltà di Ingegneria Ambiente e Territorio, Regione Siciliana Presidenza Dipartimento Regionale Protezione Civile
• Tipo di impiego o settore Stage formativo in ambito di gestione del rischio relativamente al Master di II livello “Risk Manager”

- Date (da – a) **07/06/2005 a 31/12/2005**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Regione Siciliana Presidenza Dipartimento Regionale Protezione Civile, Ambito territoriale provincia di Messina
• Tipo di impiego o settore Tirocinante
• Principali mansioni e responsabilità Realizzazione di un S.I.T. nella provincia di Messina
Partecipazione all’esercitazione europea di Protezione Civile EUROSOT 05

- Date (da – a) **23/09/2006 – 12/07/2007**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.P.A.A. Capo d'Orlando; I.T.C.G. "Fermi" Barcellona"
- Tipo di azienda o settore Scuola
- Tipo di impiego Docente
- Principali mansioni e responsabilità Docente scienze

- Date (da – a) **FEBBRAIO 2007 – LUGLIO 2007**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Convenzione tra Università Telematica Guglielmo Marconi e Dipartimento Regionale Protezione Civile - Palermo
- Tipo di azienda o settore Protezione civile
- Tipo di impiego o settore Collaboratore esterno
- Principali mansioni e responsabilità Acquisizione ed implementazione dati finalizzati alla definizione del Sistema Informativo Territoriale

- Date (da – a) **A.S. 2007/2008**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Immissione in ruolo classe A059 – Istituto comprensivo Santo Stefano di Camastra
- Tipo di impiego Docente a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità Docente scienze matematiche, fisiche e naturali; **responsabile di vari progetti curriculari ed extracurriculari; ideatore e responsabile progetto extracurricolare "I vulcani del Mediterraneo, battito vitale della Terra" , svolto in continuità con le classi I e II dell'I.T.C. "Florena" S.Stefano di Camastra;**
Programma Operativo Nazionale –Fondo Sociale Europeo " Competenze per lo Sviluppo" 2007 – IT 05 1 PO 007
B-1-FSE-2007-1917 Obiettivo B – Azione 1" Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti"
D-1-FSE-2007-1180 Obiettivo D- Azione 1 "Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione della scuola"
Obiettivo D: curatore e responsabile del progetto per la realizzazione e completo allestimento del laboratorio di scienze dell'Istituto;
Obiettivo B: tutor

- Date (da – a) **A.S. 2008/2009**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Tecnico Nautico Caio Duilio
- Principali mansioni e responsabilità Docente a tempo indeterminato
Docente scienze; **Facilitatore nell'ambito dei PON 2007-2013 FSE, Competenze di base – Percorsi formativi, C1 – FSE – 2008 – 1246**

- Date (da – a) **A.S. 2009/2010**
Liceo Scientifico Spadafora – Istituto d'Arte Milazzo
- Principali mansioni e responsabilità
Docente di scienze
- Date (da – a) **A.S. 2010/2011**
Liceo Scientifico Spadafora – Istituto Professionale per i servizi commerciali e turistici – Milazzo
- Principali mansioni e responsabilità
Responsabile progetto “Olimpiadi delle scienze”
- Date (da – a) **A.S. 2011/2012 A.S. 2012/2013**
I.C. “S. D'Arrigo” Venetico
- Principali mansioni e responsabilità
Docente matematica e scienze; **Responsabile del laboratorio informatico; Tutor d'aula PON annualità 2011/12 “LIM...presa di apprendere” rivolto agli alunni.**
- Date (da – a) **A.S. 2013/2014**
I.C. “Leopardi” Messina – I.C. “A. Luciani” Messina
- Date (da – a) **A.S.2014/2015 -2015/2016**
I.C. “Villa Lina – Ritiro” Messina
- Principali mansioni e responsabilità
Animatore Digitale
- Date (da – a) **A.S. 2016/17-2017/18-2018/19**
Liceo Scientifico e Linguistico “Archimede” – Messina;
 - docente di scienze (classe concorso A50 ex A060) classi liceo scientifico potenziamento biomedico;
 - **membro team digitale (A.S. 2016/2017)**
 - **Tutor interno Alternanza Scuola Lavoro (A.S. 2016/17, 2017/18);**
 - **Animatore digitale (A.S. 2017/18, 2018/19);**
 - **Funzione Strumentale area 4 “Supporto al lavoro dei docenti” (A.S. 2017/18)**
 - **Collaudatore progetto FESR-PON “Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento”, Obiettivo 10.8 – Azione 1 – Sottoazione B1 – 10.8.1.B1**
 - **Tutor progetto PON-FSE “ESSERE EUROPA” cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-281**
 - **Referente di istituto progetto “Guardiani della Costa”, progetto Citizen Science Costa Crociere Foundation- ENEA-MIUR**
- Principali mansioni e responsabilità

A.S. 2019/20-2020/21-2021/22-2022/23-2023/24

DIRIGENTE SCOLASTICO presso I.C. “Gerolamo Cardano” – Gallarate (VA)

Scuola capofila Consorzio di Scuole per progetto ERASMUS+ KA1 (unico consorzio di scuole in Lombardia) fino all'a.s. 2020/21

Scuola capofila provincia di Varese per le attività di prevenzione e contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo – Svolgimento del progetto Bullout 2.0 a.s.21/22 su tutta la rete provinciale, finanziato da USR Lombardia; a.s.22/23 Svolgimento del progetto Patente di Smartphone su tutta la rete provinciale, finanziato da USR Lombardia (22 istituti comprensivi partecipanti); a.s.23/24 Svolgimento del progetto Patente di Smartphone 2 edizione su tutta la rete provinciale, finanziato da USR Lombardia (43 istituti comprensivi partecipanti); a.s. 2023/24 **Scuola capofila provincia di Varese per le attività di prevenzione e contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo passata a n.53 istituti aderenti**

A.S 2020/21-2021/22-2022/23-2023/24:

Reggente IC Benedetto Croce - Ferno

A.S. 2020/21 – 2021/22 – 2022/23 – 2023/24

Incarico di gestione e coordinamento per la realizzazione dei

- PON FESR Cablaggio (IC Gerolamo Cardano e IC Ferno) - CONCLUSI
- PON FESR DIGITAL BOARD (IC Gerolamo Cardano e IC Ferno) - CONCLUSI
- PON FESR INFANZIA (IC Gerolamo Cardano e IC Ferno)-CONCLUSI
- PNRR NEXT GENERATION CLASSROOM (IC Gerolamo Cardano e IC Ferno)
- PNRR DM 65 (IC Gerolamo Cardano e IC Ferno) in corso

- PNRR DM 66 (IC Gerolamo Cardano e IC Ferno) in corso
- 2024: presidente coordinatore concorso docenti DM 205/2023 per la commissione classe di concorso AB 25
- presidente sottocommissione 1 concorso docenti DM 205/2023 classe di concorso AB25

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

A.S. 2023-24:

Formazioni varie su PNRR

LEADERSHIP DIGITALE. EMPATIA, TECNOLOGIA E STRATEGIE DI TEAM BUILDING PER LA GESTIONE SCOLASTICA DEL FUTURO (16 ore)

Organizzato da Polo Transizione digitale - Cava De' Tirreni - SAPS09000C CODICE IDENTIFICATIVO: 249636.118470.299518

ASPETTI ETICI E DI UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA (20 ore) organizzato da Polo Transizione digitale - Vigevano - PVPC010006 CODICE IDENTIFICATIVO: 243044.118470.299523

GUIDARE LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE VERSO LA TRANSIZIONE DIGITALE (25 ore)

Organizzato da Polo Transizione digitale - Biella - BITF01000Q
CODICE IDENTIFICATIVO: 159002.118470.198920

NUOVE COMPETENZE DIGITALE PER LA DIRIGENZA SCOLASTICA (17 ore)

Organizzato da Polo Transizione digitale - Biella - BITF01000Q
CODICE IDENTIFICATIVO: 142104.118470.189014

A.S. 2022-23:

**POLIMI- GRADUATED SCHOOL OF MANAGEMENT (POLITECNICO DI MILANO)
CORSO DI PERFEZIONAMENTO (100 ORE COMPRENSIVO DI DISCUSSIONE DI PROJECT WORK FINALE)**

A.S. 2021/22:

Corso formazione SKILL ON LINE "LA GESTIONE AMMINISTRATIVO CONTABILE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE"
12 ORE - febbraio-marzo 2022

A.S. 2019/20 Formazione USR Lombardia Neo DS

Formazione Associazione Italiana Dislessia "Governare i processi formativi"

A.S. 2018/19

- Formazione rete Abito XIII: il Debate
- Formazione "Sicurezza sul lavoro a scuola" (CFIScuola)
- Formazione "Privacy a scuola" (CFIScuola)
- "Classi virtuali e strumenti digitali per includere e promuovere le competenze per i millennial" (Giunti scuola)
- Scuola digitale: le nuove frontiere dell'apprendimento (Tuttoscuola)
- "Winter School di media education – Crescere cittadini digitali: tra creatività, responsabilità e impegno civico" (CIDI Palermo, M.Ed., Università degli studi di Palermo)
- Corso "Guardiani della Costa" legato alle attività di alternanza scuola lavoro delle classi dell'istituto– Costa Crociere Foundation e Scuola di Robotica (30 ore)
- LS OSA (Università Roma 3), formazione presso il Liceo Scientifico Archimede
- Ambienti di apprendimento innovativi: il nuovo bando PNSD per le scuole statali (Campustore)
- Formazione ANICIA: La governance dirigenziale in ambito scolastico

A.S. 2017/2018

- Corso "Guardiani della Costa" legato alle attività di alternanza scuola lavoro della classe 3E – Costa Crociere Foundation e Scuola di Robotica (26 ore)
- Corso Lincei Scuola "Un approccio multidisciplinare ad attività di laboratorio riproducibili nelle realtà scolastiche" – Fondazione Lincei Scuola (23 ore)
- Corso Formazione Anicia "Le deleghe della L.107/15, le novità introdotte" (8 ore)
- Corso CNR-ITD Tecnologie e inclusione "Bisogni individuali e sociali dello studente, Didattica e metodologie, Inclusione scolastica e sociale, Innovazione didattica e didattica digitale" (50 ore)
- Corso formazione online "le malattie professionali degli insegnanti: burnout, stress lavoro-correlato, rischi psicosociali, mobbing" (2 ore)
- Corso Wikiscuola "Piattaforme didattiche per la scuola" (10 ore)
- I.C. Santa Margherita – Scuola polo formazione Rete Ambito XIII - Area tematica 4.2, U.F.1: A Scuola di Competenze: Progettazione, valutazione e certificazione delle competenze
Area Tematica 4.8, U.F.1: Progettare e promuovere competenze nei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro; valutare l'alternanza e certificare le competenze

A.S. 2016/17

- M.I.U.R.: Progetto "Un animatore Digitale per ogni scuola" – 129 ore (30/05/2016 – 31/12/2016)
- PON FSE - Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa DIGITSCUOLA Modulo: eLearning con Moodle – 18 ore- A.S. 2016/2017
- Formazione Zanichelli in rete (ente accreditato dal MIUR decreto 12-09-12, prot. 6817): "Didattica formativa, laboratoriale e collaborativa in Scienze" – 40 ore – febbraio/marzo 2017
- *Formazione Zanichelli in rete* (ente accreditato dal MIUR decreto 12-09-12, prot. 6817): "Scienze superiori – idee per una didattica su misura (livello avanzato) – 40 ore – novembre/dicembre 2016
- Associazione Italiana Dislessia: Corso on line "Dislessia amica" – 40 ore
- Scillecariddi – Associazione Culturale Messina: Corso di formazione e aggiornamento professionale per i docenti della scuola secondaria di I e II grado "Letteratura e scienza nella cultura occidentale" – 20 ore – settembre 2016

A.S. 2015/16

- ANICIA Scuola (Dipartimento Scuola, per la formazione dei docenti, ente accreditato presso il MIUR e il comune di Roma per la formazione del personale della scuola): Corso formazione "Verso Europa 2020: quali competenze professionali necessarie nel sistema scolastico italiano oggi" – 46 ore – luglio 2015/gennaio 2016
- ANICIA Scuola (Dipartimento Scuola, per la formazione dei docenti, ente accreditato presso il MIUR e il comune di Roma per la formazione del personale della scuola): Corso di formazione "La programmazione triennale dell'offerta formativa: *Il nuovo assetto del Piano Offerta Formativa alla luce della Legge n.107 del 2015*" (6 ore)
- ANICIA Scuola (Dipartimento Scuola, per la formazione dei docenti, ente accreditato presso il MIUR e il comune di Roma per la formazione del personale della scuola): Corso di formazione "La certificazione delle competenze nel nostro ordinamento: teorie e pratiche per le scuole del primo e secondo ciclo" (6 ore)
- Banca d'Italia d'intesa con MIUR "Educazione finanziaria: conoscere per decidere": Moduli: la moneta e gli strumenti di pagamento alternativi al contante (3 ore); La stabilità dei prezzi (3 ore)

A.S. 2014/15

- Corso Sicurezza (12 ore)
- Formazione Zanichelli in rete (ente accreditato dal MIUR decreto 12-09-12, prot. 6817); Formazione in rete: Scuola superiore – Scienze Livello Avanzato"; Acquisizione di conoscenze in ambito multimediale
Competenze acquisite: Espansione del libro digitale in un diario di bordo di classe attraverso i collegamenti a documenti sul web; progettazione didattica avanzata con il multimediale; integrazione dei multimedia nella verifica degli apprendimenti; utilizzo di ambienti di pubblicazione condivisa di idee e risorse; uso di tutor digitali online o giochi didattici per il potenziamento degli apprendimenti

A.S. 2013/14 (04/04/2014)

- MIUR – I.T.T.I Nautico "Caio Duilio": Partecipazione al Seminario "Disturbi specifici dell'apprendimento: la discalculia"

A.S.2011/12

- ANSAS (ex INDIRE), presidio ITI "Verona Trento" Messina – PON 2007-2013, competenze per lo sviluppo (FSE) B-10-FSE-2010-3; PON "percorso formativo ICT per il personale della scuola" (30 ore in presenza)

A.S.2011/12

- ANSAS (ex INDIRE), presidio ITI "Verona Trento" Messina – PON 2007-2013, competenze per lo sviluppo (FSE) B-10-FSE-2010-3: Corso di formazione per il personale della scuola "Mat@bel" scuola secondaria primo grado (30 ore in presenza) E2

A.S. 2011/12

WebHouse Messina s.a.s. di Angelina Rizzo

Corso on line "Coordinatore registro online" voto finale 100/100

A.S.2010/11

ANSAS (ex INDIRE), presidio ITC "L. da Vinci" Milazzo – PON 2007-2013, competenze per lo sviluppo (FSE) B-10-FSE-2010-3

PON Mat@bel per scuola secondaria di secondo grado (30 ore in presenza, 372 on line)

A.A. 2010 – 2011

UNIVERSITA' PER STRANIERI "DANTE ALIGHIERI" REGGIO CALABRIA – ASSOCIAZIONE MNEMOSINE – EUROFORMAZIONE

"Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica: indirizzo area disciplinare scientifica nella scuola secondaria

Diploma di perfezionamento annuale, 1500 ore 60 CFU

Settembre 2008 a Gennaio 2010

UNIVERSITA' DEL SALENTO – ASSOCIAZIONE MNEMOSINE - EUROFORMAZIONE

Metodologie psicopedagogiche di gestione dell'insegnamento – apprendimento nell'ambito degli insegnamenti scientifici della scuola secondaria. (Master in corso biennale)

Diploma di specializzazione post laurea

Livello classificazione nazionale: 8

Aprile – maggio 2008

Formazione docenti INDIRE

Varie competenze relative all'insegnamento

Superamento anno di formazione neoimmessi in ruolo

28 – 29 – 30 gennaio 2008

APRIITALIA, UNIVERSITA' COMMERCIALE LUIGI BOCCONI, SVILUPPO & COMPETENZE

"Progettare e operare nella scuola dell'autonomia"

Gennaio 2008

Università degli Studi di Palermo – Ordine geologi Palermo

Geologia

Abilitazione professionale Geologo Junior

28 Maggio – 1 Giugno 2007

INTEA S..r.l. (informatica territorio e ambiente) con la collaborazione di S.A.S. TD (Società aerofotogrammetria Siciliana Tecnologie digitali)

Corso di formazione sui Sistemi Informativi Territoriali e addestramento all'uso del programma software ArcGIS ArcView 9.2

21/12/2006

Università degli Studi di Messina

Scienze geologiche e ambientali

Dottore in Analisi e Gestione dei Rischi naturali e antropici, votazione 110/110 e lode

Gennaio 2004 – Giugno 2005

Università degli Studi di Messina: Master di II livello

Analisi dei rischi e protezione civile

Risk manager: esperto in attività di prevenzione dei rischi e di protezione civile

8

27 – 30 Aprile 2005

Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Regione Siciliana – Presidenza – Assessorato Regionale alla Presidenza e alla Protezione Civile

Partecipazione alla “3^a Conferenza organizzativa regionale della Protezione Civile”

A.A 2002/03

C.L.A.M. (Centro Linguistico dell'Ateneo Messinese)

Conseguimento certificazione lingua inglese livello A2

20/11/1998

Università degli Studi di Messina

Scienze Naturali

Dottore in scienze naturali conseguita con votazione 110/110 e lode
7

1998 - 1999

Formazione Regionale IAL-CISL

Informatica

Operatore grafico D.T.P

A.S. 1997/1998

Istituto Magistrale “E. Ainis” Messina

Licenza Magistrale conseguita con votazione 54/60

A.S. 1993/ 1994

Liceo Scientifico Statale “Archimede” Messina

Maturità scientifica conseguita con votazione 60/60

COLLABORAZIONI E PUBBLICAZIONI

Collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Terra dell'Università degli Studi di Messina, alla quale sono seguite le seguenti pubblicazioni

- Laboratorio di Cartografia numerica- Dip. Scienze della Terra – Università degli studi di Messina: Pubbl. N. 48 del Laboratorio di Cartografia Numerica, Dip. Scienze della Terra, Univ. Messina, ai sensi dell'art.1, D.L.L. 31/08/45 n. 660- Titolo “Isola di Stromboli: Carta dell'Uso Reale del Suolo” – Anno 2005
- Laboratorio di Cartografia numerica- Dip. Scienze della Terra – Università degli studi di Messina: Pubbl. N. 49 del Laboratorio di Cartografia Numerica, Dip. Scienze della Terra, Univ. Messina – Titolo "Isola di Stromboli: Carta del Rischio da Lanci Balistici - Aree a massima vulnerabilità". – Anno 2005
- Rasà Riccardo and Tripodo Alessandro and Casella Sergio and Pisacane Germana and Provenzano Salvatore and Szilagyi Monica Lia (2006) *Prime stime mediante simulazioni numeriche delle velocità di lancio di ejecta allo stromboli e valutazioni sul rischio vulcanico indotto*. Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti - Classe di Scienze MM.FF.NN., LXXXIV (1). ISSN 1825-1242
- Saccà, Carmelo and Saccà, Domenica and Nucera, Preziosa and De Fazio, Anna and Pisacane, Germana (2006) *Chemical and mineralogical data of the metalliferous mineralization from S. Carlo mine (Peloritani mts, Ne Sicily,*

CONCORSI E ABILITAZIONI

Abilitazioni all'insegnamento conseguite mediante:

- CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE INDETTO CON D.D.G. DEL 31.3.1999 (AMBITI DISCIPLINARI)

Scuola secondaria I grado A-28 (ex A059)

Scuola secondaria di II grado A-50 (ex A060)

- CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE INDETTO CON D.D.G. 1.4.1999

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria

Immissione al ruolo di Dirigente Scolastico in quanto vincitore di:

-CONCORSO INDETTO CON DDG N.1259 DEL 23.11.2017

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono
buono
buono

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono
buono
buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI NOTEVOLMENTE SVILUPPATE GRAZIE AD UNA NATURALE PREDISPOSIZIONE VERSO I RAPPORTI UMANI FORMALI E INFORMALI, E GRAZIE ALL'ULTERIORE AFFINAMENTO E SVILUPPO DI TALI COMPETENZE NELL'AMBIENTE LAVORATIVO SCOLASTICO

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

OTTIME COMPETENZE DI COORDINAMENTO E AMMINISTRAZIONE DI PERSONE E PROGETTI, SIA SUL POSTO DI LAVORO CHE NELLA QUOTIDIANITÀ, GRANDE CAPACITÀ NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN TEAM GRAZIE AD UNA NATURALE TENDENZA AL COORDINAMENTO OLTRECHÈ ALLE VARIE ESPERIENZE LAVORATIVE MATURATE ANCHE CON AZIENDE DI NETWORK MARKETING NEL RUOLO DI CAPOGRUPPO

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

OTTIME COMPETENZE NELL'UTILIZZO DEI SOFTWARE DEL PACCHETTO OFFICE , NELLA NAVIGAZIONE INTERNET E GESTIONE DI POSTA ELETTRONICA, PROGRAMMI GRAFICI E PIATTAFORME GIS, ACQUISITE CON LA PRATICA QUOTIDIANA; GRANDE CAPACITÀ DI REPERIRE RISORSE IN RETE, SIA DIDATTICHE CHE DI USO PRATICO

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

PARTICOLARE PROPENSIONE PER LA MUSICA E PER L'UTILIZZO DI ALCUNI STRUMENTI MUSICALI QUALI IL FLAUTO TRAVERSO E IL PIANOFORTE, IMPARATI DA AUTODIDATTA;

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
ED EVENTUALI CERTIFICAZIONI
*Competenze non precedentemente
indicate.*

ECDL full standard (9/12/2015)
EIPASS LIM (27/06/2016)
Inglese livello B2

La presente dichiarazione è resa ai sensi degli articoli 38-46-47 D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000.

La sottoscritta è consapevole delle sanzioni di cui all'art.76 per dichiarazioni mendaci, e che tutti i dati nel curriculum nonché le attività, le esperienze, gli incarichi svolti corrispondono al vero.

Gallarate, 26/06/2024

Germana Pisacane