



Preparation Centre riconosciuto da
Cambridge English



Co-funded by
the European Union



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
GEROLAMO CARDANO



Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)

Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 <http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889

Codice univoco: UFCN5W

Codice Etico Interno

*in conformità con la Legge 17 maggio 2024 n. 70 per la prevenzione e il contrasto di
bullismo, cyberbullismo, dipendenze*

Il Codice Etico rappresenta l'insieme dei valori, dei principi e delle linee di comportamento a cui devono ispirarsi il Dirigente Scolastico, i docenti e tutto il personale scolastico, le famiglie, gli studenti e coloro che direttamente o indirettamente, stabilmente e temporaneamente instaurano relazioni o operano con l'Istituto scolastico, al fine di prevenire e contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo in tutte le loro manifestazioni, l'uso e l'abuso di alcool e di stupefacenti, ed ogni altra forma di dipendenza (Iudopatìa, nomofobia, IAD (Internet Addiction Disorder) - attraverso azioni preventive e strategiche di attenzione e di tutela dei minori, siano essi vittime o autori degli illeciti.

Il Codice Etico costituisce una linea guida efficace ed efficiente nella quotidianità scolastica e mira a favorire comportamenti corretti e di valore, pertanto assunti a modello, promuovendo azioni di carattere formativo ed educativo in grado di fornire risposte concrete, autorevoli ed adeguate alle tante e nuove situazioni critiche che possono pregiudicare i diritti dei minori, in continuità con le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo - per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado emanate dal MIM. Il presente documento è stato redatto dal team antibullismo dell'Istituto in collaborazione con la Scuola di Legalità "Il Seme di Giustizia" con la supervisione della dott.ssa Silvia Nanni e dott.ssa Gemma Gualdi.

1. Premessa

Il Codice Etico intende affermare i valori e i principi nei quali l'Istituto Scolastico si identifica e a cui l'intera attività didattica ed educativa si ispira, al fine di garantire un ambiente scolastico sicuro e tutelante dei diritti di ogni studente, prevenendo e arginando ogni forma di violenza e dipendenza.

Il DS, il personale docente, i dipendenti e i collaboratori, i volontari, i partner e più in generale tutti i terzi che instaurano relazioni o operano con l'Istituto scolastico direttamente o indirettamente, stabilmente e temporaneamente, si impegnano ad uniformare la propria attività secondo i principi generali contenuti nel presente Codice Etico.

2. Principi fondamentali



Preparation Centre riconosciuto da
Cambridge English



Co-funded by
the European Union

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
GEROLAMO CARDANO



Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)

Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 <http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889

Codice univoco: UFCN5W

Legalità e corresponsabilizzazione sociale: conformità alle Leggi, ai regolamenti, alle Linee di orientamento del MIM in un proficuo e costante dialogo interistituzionale

Equità, etica e rispetto della persona: assenza di pregiudizi in riferimento alla razza, al genere, al credo religioso, alla lingua nonché all'orientamento sessuale

Relazioni e socialità di valore: l'Istituto scolastico si impegna a promuovere azioni volte a favorire l'educazione al rispetto dell'altro e della diversità, alla gentilezza, alla convivenza civile, alla consapevolezza del disvalore di condotte prevaricatrici e vessatorie caratteristiche del bullismo anche nella sua dimensione cibernetica

Chiarezza e trasparenza delle procedure: l'Istituto si impegna a fornire informazioni chiare, semplici ed esaustive rispetto alle procedure da adottare per affrontare ed arginare casi di bullismo, cyberbullismo e dipendenze; rispetto alla definizione di ruoli, deleghe e incarichi, affinché non si produca un effetto di deresponsabilizzazione e sia garantita l'individuazione, per ciascun processo, del soggetto responsabile (informazioni chiare, semplici ed esaustive verranno fornite anche a studenti e famiglie di nazionalità straniera con l'ausilio di interpreti e mediatori linguistici)

3. Definizioni

Bullismo: Aggressione o molestia reiterata da parte di una singola persona o di un gruppo di persone, in danno di un minore o di un gruppo di minori, idonee a provocare sentimenti di ansia, timore, isolamento o emarginazione, attraverso atti o comportamenti vessatori, pressioni o violenze fisiche o psicologiche, istigazione al suicidio o all'autolesionismo, minacce o ricatti, furti o danneggiamenti, offese o derisioni.

Cyberbullismo: Qualsiasi forma di bullismo effettuata attraverso l'uso di tecnologie digitali, inclusi social media, messaggistica, piattaforme online e giochi. L'uso ripetuto di strumenti digitali, come social network, app di messaggistica, email, forum e giochi online, per esercitare vessazioni, minacce o molestie con l'intento di danneggiare, umiliare o isolare una vittima.

Articolo 4: Misure Preventive

Educazione, Sensibilizzazione e Formazione: l'Istituto scolastico promuove iniziative e progetti informativi e formativi rivolti agli studenti, alle famiglie e al personale scolastico, al fine di prevenire e contrastare il disagio minorile in tutte le sue manifestazioni, la violenza nelle relazioni reali e virtuali, le dipendenze, anche in collaborazione con istituzioni e servizi del territorio; prevede una formazione specifica per il personale scolastico finalizzata al riconoscimento degli indicatori e alla gestione delle situazioni riconducibili a tali fenomeni. Promuove altresì attività di formazione sia curricolari che extracurricolari per sensibilizzare scuola e famiglie sui rischi legati all'uso di alcool e di droghe e sulle conseguenze del bullismo e del cyberbullismo.



Preparation Centre riconosciuto da
Cambridge English



Co-funded by
the European Union



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
GEROLAMO CARDANO



Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)

Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 <http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889

Codice univoco: UFCN5W

Sportello di Ascolto: l'Istituto scolastico organizza uno sportello di ascolto interno, coordinato da psicologi o counsellor scolastici, dedicato a studenti, genitori e insegnanti che potranno segnalare episodi di bullismo e cyberbullismo e ricevere supporto psicologico, consulenza legale e orientamento.

Peer Education: l'Istituto scolastico implementa programmi di educazione tra pari, dove studenti formati possono aiutare i loro compagni a riconoscere e affrontare situazioni di disagio, violenza nelle relazioni e dipendenze.

Patto di Corresponsabilità: l'Istituto scolastico integra la disciplina relativa alla stipula del patto di corresponsabilità tra scuola, studenti e famiglie, che impegna tutte le parti a collaborare attivamente nella prevenzione e gestione del bullismo, cyberbullismo, uso di alcool, sostanze stupefacenti e dipendenze.

Utilizzo di Tecnologie di Monitoraggio: l'Istituto scolastico implementa software e strumenti di monitoraggio per rilevare comportamenti sospetti online e intervenire tempestivamente.

Collaborazione con Enti Esterni: l'Istituto scolastico promuove sinergie e collaborazioni con associazioni, enti locali e forze dell'ordine per l'organizzazione di interventi formativi e di sensibilizzazione.

Articolo 5: Ruolo del Referente

Nomina del Referente: l'Istituto nomina un referente responsabile della gestione delle situazioni di bullismo, cyberbullismo, disagi e dipendenze e delle relative azioni di prevenzione e intervento interne alla scuola e, ove occorra, in sinergia con le autorità competenti.

Compiti del Referente: monitorare e valutare l'efficacia delle misure preventive adottate. Fornire supporto e consulenza agli studenti vittime di bullismo, cyberbullismo e dipendenze. Collaborare con le famiglie, i servizi sociali e le autorità competenti per affrontare i singoli casi.

Articolo 6: Procedure di Intervento

Segnalazione: gli studenti, i genitori e il personale scolastico possono segnalare episodi di bullismo, cyberbullismo, uso di alcool, sostanze stupefacenti e dipendenze al referente tramite la mail dedicata: referente.bullismo@icgerolamocardano.edu.it o direttamente allo Sportello di ascolto

Valutazione: il Referente valuterà la segnalazione e si attiverà opportunamente, a seconda del caso, con un percorso di mediazione, un intervento educativo, una segnalazione alle autorità competenti.

Sanzioni: in caso di comportamenti gravi che lo prevedano, l'istituto adotterà sanzioni disciplinari in conformità con il regolamento scolastico e la normativa vigente.

Articolo 6: Giornata del Rispetto



Preparation Centre riconosciuto da
Cambridge English



Co-funded by
the European Union



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
GEROLAMO CARDANO



Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)

Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 <http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889

Codice univoco: UFCN5W

L'istituto celebrerà la "Giornata del Rispetto" il 20 gennaio di ogni anno, promuovendo attività di approfondimento e sensibilizzazione sui temi del rispetto, della non violenza e della lotta contro ogni forma di discriminazione e prevaricazione.

Articolo 7: Codice Interno di Prevenzione e Contrasto

L'istituto adotta un codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Questo codice stabilisce le linee guida e i comportamenti attesi da parte di studenti, insegnanti e personale scolastico.

Contenuti del Codice Interno di Prevenzione e Contrasto del fenomeno:

- Definizione chiara di bullismo e cyberbullismo.
- Descrizione delle conseguenze disciplinari per chi viola il codice (da regolamento di istituto art.)
- Indicazioni su come segnalare episodi di bullismo e cyberbullismo (in appendice vedi procedura)
- Procedure di intervento e supporto per le vittime (in appendice vedi procedura istituto)

Articolo 8: Tavolo Permanente di Monitoraggio

L'istituto istituisce un tavolo permanente di monitoraggio per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo composto da:

- Rappresentanti degli studenti.
- Rappresentanti degli insegnanti.
- Rappresentanti delle famiglie.
- Esperti di settore (psicologi ecc.).

Compiti del Tavolo Permanente:

- Monitorare l'implementazione delle misure preventive e di contrasto.
- Valutare l'efficacia delle azioni intraprese e proporre eventuali miglioramenti.
- Promuovere iniziative di sensibilizzazione e formazione.
- Fornire supporto e consulenza in caso di episodi di bullismo e cyberbullismo.

ATTUAZIONE, CONTROLLO E VIOLAZIONE DEL CODICE ETICO

Impegno dell'istituto

L'istituto si impegna a garantire la massima diffusione del Codice Etico mediante la distribuzione del documento ai soggetti interessati nello stesso menzionati e attraverso l'affissione in luogo accessibile a tutti e la pubblicazione nel sito internet dell'Istituto scolastico.

L'Istituto scolastico inoltre, si impegna a promuovere iniziative periodiche di formazione sul contenuto del Codice Etico, con intensità ed approfondimenti diversificati in base ai soggetti coinvolti: docenti e personale scolastico, studenti, famiglie. Nei rapporti con le famiglie sono

Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)

Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 <http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889

Codice univoco: UFCN5W

predisposte apposite clausole improntate al rispetto del Codice Etico, la cui sottoscrizione deve essere esplicitamente richiamata nel patto di corresponsabilità.

APPENDICE

Procedura di intervento per un primo esame nei casi acuti e di emergenza

Intervento con la <i>vittima</i>	Intervento con il <i>bullo</i>
- accogliere la vittima in un luogo tranquillo e riservato;	- importante, prima di incontrarlo, essere al corrente di cosa è accaduto;
- mostrare supporto alla vittima e non colpevolizzarla per ciò che è successo;	- accogliere il presunto bullo in una stanza tranquilla, non accennare prima al motivo del colloquio;
- far comprendere che la scuola è motivata ad aiutare e sostenere la vittima;	- iniziare il colloquio affermando che si è al corrente dello specifico episodio offensivo o di prevaricazione;
- informare progressivamente la vittima su ciò che accade di volta in volta;	- fornire al ragazzo/a l'opportunità di esprimersi, favorire la sua versione dei fatti;
- concordare appuntamenti successivi per monitorare la situazione e raccogliere ulteriori dettagli utili.	- mettere il presunto bullo di fronte alla gravità della situazione.
	- non entrare in discussioni;
	- cercare insieme possibili soluzioni ai comportamenti prevaricatori;
	- ottenere, quanto più possibile, che il presunto bullo dimostri comprensione del problema e bisogno di riparazione;
	- in caso di più bulli, i colloqui avvengono preferibilmente in modo individuale con ognuno di loro, uno di seguito all'altro, in modo che non vi sia la possibilità di incontrarsi e parlarsi;
	- una volta che tutti i bulli sono stati ascoltati, si procede al colloquio di gruppo.
	Colloquio di gruppo con i bulli
	- iniziare il confronto riportando quello che è emerso dai colloqui individuali;
	- l'obiettivo è far cessare le prevaricazioni individuando soluzioni positive.
Far incontrare <i>prevaricatore e vittima</i> – questa procedura può essere adottata solo se le parti sono pronte e il Team rileva un genuino senso di pentimento e di riparazione nei prepotenti; è importante:	
- ripercorrere l'accaduto lasciando la parola al bullo/i;	
- ascoltare il vissuto della vittima circa la situazione attuale;	
- condividere le soluzioni positive e predisporre un piano concreto di cambiamento.	
Coinvolgimento del gruppo classe o di possibili spettatori – Questa azione si consiglia solo quando possiamo rilevare un chiaro segnale di cambiamento nel presunto bullo (o più di uno) e il coinvolgimento del gruppo non implica esposizioni negative della vittima, ma può facilitare la ricostruzione di un clima e di relazioni positive nella classe ⁴ .	

Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)

Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 <http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889

Codice univoco: UFCN5W

SANZIONI

INFRAZIONI	SANZIONI PER PRIMA INFRAZIONE	SANZIONI PER GRAVI INFRAZIONI REITERATE	ANNOTAZIONI E COMUNICAZIONI	SOGGETTO/ORGANO COMPETENTE A COMMINARLE
violenza fisica, psicologica o intimidazione del gruppo, specie se reiterata.	Nota disciplinare. Ammonizione del Dirigente Scolastico. Allontanamento, commisurato alla gravità del reato. Rilevanza ai fini della valutazione del comportamento.	Nota disciplinare. Allontanamento fino alla fine dell'attività didattica per atti di violenza gravi. Rilevanza ai fini della valutazione del comportamento.	Riportare l'accaduto sul registro di classe. Immediata segnalazione in presidenza. Convocazione tempestiva dei genitori o di chi esercita la potestà genitoriale. Segnalazione alle autorità competenti e ai servizi sociali in caso di violenze gravi o reiterate.	Dirigente scolastico; Consiglio di classe per allontanamento come da regolamento di istituto
atteggiamento con l'obiettivo di arrecare danno alla persona.	Ammonizione del Dirigente Scolastico. Allontanamento, commisurato alla gravità del reato. Rilevanza ai fini della valutazione del comportamento come da regolamento di istituto	Nota disciplinare. Allontanamento, commisurato alla gravità del reato. Rilevanza ai fini della valutazione del comportamento.	Riportare l'accaduto sul registro di classe. Immediata segnalazione in presidenza, convocazione tempestiva dei genitori o di chi esercita la potestà genitoriale. Segnalazione alle autorità competenti e ai servizi sociali in caso di danni gravi e reiterati.	Dirigente scolastico; Consiglio di classe per Allontanamento, commisurato alla gravità del reato come da regolamento di istituto
atteggiamenti diretti ad isolare la vittima.	Nota disciplinare; Ammonizione del Dirigente Scolastico. Allontanamento, commisurato alla gravità del reato	Nota disciplinare. Ammonizione del Dirigente Scolastico. Allontanamento, commisurato alla gravità del reato	Riportare l'accaduto sul registro di classe. Immediata segnalazione in presidenza. Convocazione	Dirigente scolastico; Consiglio di classe per Ammonizione del Dirigente Scolastico. Allontanamento, commisurato alla gravità del reato



Preparation Centre riconosciuto da
Cambridge English



Co-funded by
the European Union

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
GEROLAMO CARDANO



Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)

Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 <http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889

Codice univoco: UFCN5W

	Rilevanza ai fini della valutazione del comportamento come da regolamento di istituto	Rilevanza ai fini della valutazione del comportamento come da regolamento di istituto.	tempestiva dei genitori o di chi esercita la potestà genitoriale.	Rilevanza ai fini della valutazione del comportamento come da regolamento di istituto
--	---	--	---	---