



Preparation Centre riconosciuto da
Cambridge English



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



Co-funded by
the European Union



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
GEROLAMO CARDANO

Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)

Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 <http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889

Codice univoco: UFCN5W

REGOLAMENTO PER L'USO RESPONSABILE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA)

Delibera Cdl n. ... del .../.../2026

Indice

Art. 1 – Oggetto e Quadro Normativo di Riferimento	2
Art. 2 – Definizioni Operative	2
Art. 3 – Pilastri e Principi di Riferimento	3
Art. 4 – Ambiente Digitale Istituzionale e Strumenti Autorizzati	3
Art. 5 – Divieti Assoluti e Pratiche Vietate	3
Art. 6 – Protezione dei Dati Personali e Privacy	4
Art. 7 – Aree di applicazione per tipologia di personale	4
Art. 8 – Uso Mediato per gli Studenti	5
Art. 9 – Istruzioni Operative e Metodologia di Adozione	5
Art. 10 – Obbligo di Formazione	6
Art. 11 – Governance e Staff di supporto	6
Art. 12 – Approvazione e revisione del regolamento	6

Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)

Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 <http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889

Codice univoco: UFCN5W

Art. 1 – Oggetto e Quadro Normativo di Riferimento

1. Il presente Regolamento disciplina l'introduzione e l'utilizzo dei sistemi di Intelligenza Artificiale (di seguito "IA") all'interno dell'Istituto, definendo i criteri operativi per il personale docente, ATA e per la comunità studentesca.
2. L'Istituto adotta questo documento in conformità al seguente quadro normativo:
 - **Livello Europeo:** Regolamento (UE) 2024/1689 ("AI Act"); Regolamento (UE) 2016/679 ("GDPR").
 - **Livello Nazionale:** Linee Guida MIM per l'introduzione dell'IA nelle scuole (versione 1.0 - agosto 2025); Codice dell'Amministrazione Digitale (CAD); Legge 92/2019 sull'Educazione Civica e Cittadinanza Digitale.

Art. 2 – Definizioni Operative

Ai fini del presente regolamento, si intende per:

- **Intelligenza Artificiale (IA):** Sistema progettato per operare con vari livelli di autonomia, capace di generare risultati quali previsioni, raccomandazioni o decisioni che influenzano ambienti fisici o virtuali.
- **IA Generativa:** Sistemi in grado di creare contenuti (testi, immagini, audio) sulla base di istruzioni fornite dall'utente (*prompt*).
- **Prompt:** L'istruzione o il quesito testuale inserito dall'utente per ottenere una risposta dal sistema.
- **Spiegabilità:** La capacità del sistema di fornire ragioni chiare e comprensibili per le sue decisioni o azioni.
- **Deployer:** qualsiasi soggetto (dirigente scolastico, docenti, personale scolastico) che utilizza strumenti di IA all'interno dell'istituzione scolastica

Art. 3 – Pilastri e Principi di Riferimento

L'Istituto fonda l'adozione dell'IA su sei pilastri strategici ministeriali:

1. **Centralità della persona:** L'IA deve favorire il pieno sviluppo della dignità umana e del benessere di studenti e docenti.
2. **Equità:** Garanzia di pari accesso alle opportunità tecnologiche, mitigando barriere o svantaggi di partenza.
3. **Innovazione Etica e responsabile:** Sostegno alla crescita di competenze autentiche e critiche, evitando la sostituzione dell'autonomia individuale.
4. **Sostenibilità:** Equilibrio tra impatto ambientale, economico e valore delle relazioni umane.
5. **Tutela dei Diritti e delle libertà fondamentali:** Rispetto rigoroso della privacy, della non discriminazione e della dignità personale.
6. **Sicurezza dei Sistemi e modelli di IA:** Protezione delle infrastrutture digitali da accessi non autorizzati o manipolazioni.

Art. 4 – Ambiente Digitale Istituzionale e Strumenti Autorizzati

1. L'Istituto identifica in **Google Workspace for Education** l'unico ambiente digitale protetto per lo svolgimento delle attività didattiche e amministrative.
2. Sono autorizzati esclusivamente gli strumenti di IA integrati dal fornitore, segnatamente **Google Gemini** e **Google NotebookLM**, in quanto soggetti a valutazione di impatto istituzionale.
3. L'uso di strumenti di IA "consumer" o personali per finalità di servizio è vietato se comporta il trattamento di dati, documenti o informazioni riconducibili all'amministrazione scolastica.

Art. 5 – Divieti Assoluti e Pratiche Vietate

In ottemperanza all'Art. 5 dell'AI Act e alle indicazioni ministeriali, è **tassativamente vietato**:

1. Utilizzare sistemi di IA per il **riconoscimento o la deduzione delle emozioni** delle persone fisiche all'interno dell'istituto.
2. Impiegare tecniche subliminali, manipolative o ingannevoli per **influenzare il comportamento degli studenti**.
3. Applicare sistemi di "social scoring" (**classificazione delle persone in base al comportamento sociale**).

Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)

Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 <http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889

Codice univoco: UFCN5W

4. Utilizzare l'IA per la **sorveglianza digitale** o il monitoraggio dei comportamenti degli studenti finalizzato a **pratiche discriminatorie**.

Art. 6 – Protezione dei Dati Personali e Privacy

1. **Divieto di inserimento dati:** È vietato inserire nei sistemi di IA (prompt o caricamento file) nomi, cognomi, immagini o qualsiasi informazione identificativa di studenti, genitori o colleghi.
2. **Minori e Vulnerabilità:** I minori sono considerati soggetti "vulnerabili" (Considerando 38 GDPR) e meritano una protezione specifica.
3. **Data Protection by Design:** I sistemi devono essere configurati per la massima tutela della privacy, limitando la conservazione della cronologia e disattivando funzionalità di tracciamento non necessarie.
4. **Dati Sintetici:** Ove possibile, si predilige l'uso di dati artificiali che riproducano le caratteristiche dei dati originali senza esporre informazioni reali.

Art. 7 – Aree di applicazione per tipologia di personale

1. Il dirigente scolastico può utilizzare l'IA per
 - Monitoraggio documenti programmatici
 - Supporto alla pianificazione della formazione
 - Ottimizzazione nella riorganizzazione dell'orario
 - Miglioramento della comunicazione
2. Il personale amministrativo può utilizzare l'IA per
 - Organizzazione delle richieste mediante chatbot
 - Gestione comunicazioni periodiche
 - Gestione beni mobili
3. Il personale docente può utilizzare l'IA per
 - Personalizzazione dei materiali didattici
 - Strumenti interattivi e innovativi
 - Organizzazione di visite guidate e attività extracurricolari
 - Redazione di rubriche valutative (**il docente rimane l'unico responsabile della validazione dei contenuti e della valutazione finale**, che non può mai essere delegata all'algoritmo)

Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)

Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 <http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889

Codice univoco: UFCN5W

- Supporto nel tutoraggio e nell'inclusione

Art. 8 – Uso Mediato per gli Studenti

1. **Scuola Primaria:** Divieto di utilizzo diretto da parte degli alunni; l'IA è solo strumento del docente in modalità dimostrativa
2. **Scuola Secondaria di I Grado:** L'uso è consentito solo in modalità **mediata e controllata** dal docente durante le attività di laboratorio o classe
3. **Integrità Accademica:** Gli studenti sono tenuti a dichiarare con trasparenza l'uso dell'IA nei compiti a casa. L'uso occulto può comportare l'annullamento dell'elaborato.

Art. 9 – Istruzioni Operative e Metodologia di Adozione

L'Istituto adotta il modello metodologico proposto nelle Linee guida ministeriali che prevede 5 fasi per ogni nuovo progetto IA:

1. **Definizione - definizione del progetto e approvazione iniziale:** Analisi dei bisogni e degli stakeholder coinvolti.
2. **Pianificazione - elaborazione dettagliata del progetto:** definizione di un piano complessivo che descriva la gestione, i risultati attesi, il team coinvolto, il piano dei costi, la valutazione e la gestione dei rischi.
3. **Adozione - implementazione del progetto:** Implementazione graduale accompagnata da un piano di comunicazione.
4. **Monitoraggio - verifica e miglioramento continuo:** in duplice accezione: monitoraggio di tipo operativo - gestionale e monitoraggio degli output dei sistemi IA impegnati, con particolare riferimento ad anomalie, risultati inattesi o violazione dei dati personali (da segnalare all'autorità di controllo)
5. **Conclusione - valutazione del risultato:** Valutazione del raggiungimento degli obiettivi e rendicontazione sociale.

Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)

Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 <http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889

Codice univoco: UFCN5W

Art. 10 – Obbligo di Formazione

La formazione specifica sull'alfabetizzazione tecnologica e sui rischi etico-giuridici (Art. 4 AI Act) mira ai seguenti obiettivi prioritari:

- Uso Sicuro dell'IA in ambito didattico ed amministrativo
- Etica e responsabilità nell'uso dell'IA
- Prevenzione del plagio e dell'abuso degli strumenti di IA

La scuola ricerca la massima collaborazione, anche tramite reti di ambito e di scopo, con esperti esterni ed istituzioni accademiche, per garantire un aggiornamento costante sulle nuove tecnologie.

Art. 11 – Governance e Staff di supporto

1. **Dirigente Scolastico:** Garante della governance e della scelta strategica degli strumenti.
2. **Gruppo di Lavoro IA (GLIA):** Supporta il DS nel monitoraggio delle attività e nella valutazione dei rischi.
3. **DPO (RPD):** Consultazione obbligatoria per l'aggiornamento delle informative e l'esecuzione di DPIA/FRIA (la DPIA difende dai rischi del *dato*, la FRIA difende dai rischi dell'*algoritmo*).

Art. 12 – Approvazione e revisione del regolamento

Il regolamento IA è approvato dal Consiglio di Istituto con specifica delibera e sarà aggiornato in base all'evoluzione normativa e tecnologica.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Germana Pisacane