Preparation Centre riconosciuto da CambridgeEnglish

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Co-funded by the European Union

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
GEROLAMO CARDANO

Test Center ECDL Sede Accreditata di Esami

Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)
Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail: vaic87500p@istruzione.it - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889
Codice univoco: UFCN5W

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Personale DOCENTE e Personale ATA – Aggiornamento A.S.2026/27

Il piano di formazione della scuola è deliberato dal Collegio dei Docenti ed è espressione diretta del Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto e costituisce un aspetto qualificante della professionalità del personale scolastico.
La formazione prevista si collega direttamente con il contesto operativo ed è orientata alla crescita delle competenze in un'ottica progettuale finalizzata al miglioramento dei risultati dell'azione didattica e al benessere degli allievi. È previsto che i docenti partecipino ad iniziative di formazione, in ambiti e problematiche specifiche, relative alla crescita dei discenti.

Il Collegio dei docenti

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" prevede:

all'art. 1, comma 124: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.";

all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, la "formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti";

all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione".

all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013 - "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - comma 124, Legge 13

luglio 2015 n. 107;

VISTO il Piano triennale di formazione e aggiornamento personale docente e ATA triennio 2025-28, approvato dal collegio dei docenti in data 16/09/2025

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennaledell'OffertaFormativa-PianodiFormazionedelPersonale–Retidiscuoleecollaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività, di formazione in servizio per tutto il personale";

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività, di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività, di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

VISTO il Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81 (Testo Unico sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro) che prevede la formazione obbligatoria in materia di sicurezza per tutto il personale.

VISTO il Regolamento UE 2016/679 (GDPR) che prevede l'aggiornamento continuo in materia di privacy e trattamento dei dati personali

VISTO il CCNL2019/21, art.36 sottolinea che la formazione continua rappresenta sia un diritto che un dovere per il personale scolastico**.**

CONSIDERATO l'Atto di Indirizzo del Ministro dell'Istruzione e del Merito per l'anno 2025 che sottolinea l'importanza di promuovere la formazione di tutto il personale scolastico, favorendo l'innovazione dei modelli didattici, in linea con gli obiettivi di sviluppo della didattica innovativa previstinelPNRR,nellaconsapevolezzacheilpluralismoculturaleelacomplessitàdelnostrotempo richiedono una continua crescita professionale di tutto il personale della scuola. Quest'approccio mira a migliorare laqualità dei processi di insegnamento/apprendimento ea ridurre la dispersione scolastica in linea con gli obiettivi del PNRR.

ESAMINATElelineed'indirizzocontenutenelladirettivaannualedelMinisterosopracitata

VISTA la nota MIM prot,4460 del 26/08/2026 avente ad oggetto "*Anno scolastico 2025-2026 – Percorsi di formazione volontaria incentivata di cui all'art. 16ter, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 – Percorsi relativi alla terza annualità del primo ciclo triennale, alla seconda annualità del secondo ciclo triennale e alla prima annualità del terzo ciclo triennale.*"

VISTA la nota MIM prot. 36591 del 25/07/2025 avente ad oggetto "*Formazione docenti a.s. 2025/2026 – Azioni formative sull'inclusione*."

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche – Allegato al DM n. 166 del 09/08/2025

PRESO ATTO delle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo

ciclo di istruzione (definite dal Decreto n. 221 del 9 dicembre 2025 ed entrate in vigore l'11 febbraio 2026) sostituiscono interamente il testo del 2012 e vengono adottate dalle scuole a partire dall'anno scolastico 2026/2027 in modo graduale dalle classi prime primaria e secondaria di primo grado e nella classe terza primaria

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità, educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L.24/07/2003).

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIM, dall'USR, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola.

PREMESSA

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo, il Piano di Miglioramento e l'Atto d'indirizzo del DS.

Oltre alle attività, d'Istituto, e, prevista la possibilità, di svolgere attività, individuali di formazione scelte liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità, formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2025/2028 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

Si propone di deliberare che la formazione, strutturata in Unità che prevedano un impegno pari ad almeno 12 ore per anno scolastico, possa individuare interventi delle seguenti tipologie:

- i corsi di formazione organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, ad innovazioni di carattere strutturale metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIM, USR, UST, ATS, Enti e Associazioni Professionali, accreditati presso

il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;

- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamenteprogettatierealizzatidallascuolaasupportodeiprogettidiIstitutoprevisti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Le esigenze formative **individuate quali prioritarie**, sono espresse in ordine di esigenza dal collegio docenti:

- Innovazione didattica (correlata a digitale, tecnologie, ricerca, sperimentazione di nuove prassi educative, sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali), secondo quanto previsto dall'attuazione del PNRR
- Autonomia organizzativa e didattica Progettare nell'ambito dell'autonomia; progettazione europea; flessibilità organizzativa; didattica modulare; lavorare in reti e ambiti
- Curricolo e Valutazione (nuove indicazioni Nazionali per il curricolo 2025)
- Inclusione scolastica (visto l'alto tasso di alunni con BES e alunni stranieri del nostro contesto)
- Area digitale (PNSD-PNRR e Linee Guida Intelligenza Artificiale 2025)
- Trasparenza e Privacy (GDPR 679/2016)
- Lingue straniere e metodologia CLIL (per favorire i processi di internazionalizzazione delle scuole, come previsto dalle nuove indicazioni nazionali per il curricolo)
- Bullismo e cyberbullismo (Linee guida Bullismo e Cyberbullismo 2017 aggiornate con L.70/2024)
- Formazione e aggiornamento sulla sicurezza (D.lgs 81/2008)
- Formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo
- Prevenzione del disagio giovanile (vademecum garante e protocollo Regione Lombardia)

Inoltre, i bisogni formativi emersi dal RAV e dal PdM, così come indicati nell'Atto di indirizzo del DS, evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze:

- Priorità1: consolidare il livello della preparazione standard degli studenti
  - Traguardi: Aumentare complessivamente il punteggio della scuola, riducendo fino al 20% il numero degli allievi collocati nelle fasce 1-2
  - Obiettivi di processo: Curricolo, progettazione e valutazione - Svolgimento di prove oggettive, a risposta multipla o con esercizi di completamento, sia in modalità cartacea che tramite l'utilizzo di piattaforme con le stesse caratteristiche delle prove INVALSI, per verificare il livello di preparazione raggiunto. Incrementare l'utilizzo di piattaforme on line

per agevolare l'apprendimento.

- Priorità 2: Realizzazione di un percorso di orientamento che porti lo studente ad una maggiore consapevolezza nella scelta del proprio percorso scolastico formativo.
  - Traguardo: Aumento della percentuale degli studenti che seguono il consiglio orientativo
  - Obiettivi di processo: Curricolo, progettazione e valutazione - Svolgimento di prove oggettive, a risposta multipla o con esercizi di completamento, sia in modalità cartacea che tramite l'utilizzo di piattaforme con le stesse caratteristiche delle prove INVALSI, per verificare il livello di preparazione raggiunto. Incrementare l'utilizzo di piattaforme on line per agevolare l'apprendimento.

Anche la partecipazione a seminari/convegni si ritiene importante per la formazione di docenti e operatori della scuola.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, saranno favorite iniziative che fanno ricorso alla formazione online, in presenza e alla formazione interna.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITÀ CURRICULARE

La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR.
Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Di seguito si riporta la programmazione della formazione da perseguire nel triennio di riferimento

ANNO SCOLASTICO	**TEMATICHE/ AMBITO Attività Formativa**	**PERSONALECOINVOLTO Docenti, ATA**	**OBIETTIVI Priorità strategica correlata**
2025-28	**SICUREZZA**	**PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e ATA**	Formazione obbligatoria,art.20, comma 2, lett.h D.Lgs. n. 81/2008Formazionespecifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2025-28		**PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI, e ATA** n. di unità per anno	Formazione generale

Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)
Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail: vaic87500p@istruzione.it - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889
Codice univoco: UFCN5W

	SICUREZZA	Scolastico in relazione A risorse finanziarie disponibili	Formazione specifica art.20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2025-28	**SICUREZZA**	**Ai docenti RSU**	**RLS**
2025-28	**SICUREZZA**	**Ai docenti ASPP**	**ASPP**
2025-28	**Strumenti didattici innovativi(second o quanto in uso)**	**Personale DOCENTE**	Formazione per una migliore didattica, finalizzata al miglioramento degli esiti Delle prove standardizzate
2025-28	**INCLUSIONEE DISABILITÀ**	**Personale DOCENTE**	Competenze per una scuola Inclusiva – redazione e gestione della documentazione specifica
2025-28	**COESIONESOCIALEE PREVENZIONEDEL DISAGIO GIOVANILE**	**Personale DOCENTE**	Competenze per una scuola inclusiva
2025-28	**LINGUESTRANIERE**	**Docenti Dipartimento Lingua - Docenti su CLIL Altri docenti interessati**	Migliorare la formazione linguistica dei docenti
2026-28 (aggiornamento)	**INDICAZIONI NAZIONALI**	**Personale docente**	Analisi dettagliata delle Indicazioni, il cui obiettivo diventa la stesura di progettazioni per competenze e di piani di studio personalizzati.
2026/27 (aggiornamento)	**Linee guida intelligenza artificiale**	**Personale docente a ATA**	Gestione e utilizzo dell'intelligenza artificiale: normativa, etica,privacy, utilizzo

2026/27 (aggiornamento)	**INDICAZIONI NAZIONALI**	**Personale docente**	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM).
2026/27 (aggiornamento)	**INDICAZIONI NAZIONALI**	**Personale docente**	ie digitali per l'inclusione scolastica.
2026/27 (aggiornamento)	**LINEE GUIDA INTELLIGENZA ARTIFICIALE**	**Personale ATA**	Digitalizzazione della documentazione e delle procedure amministrative-Privacy e trasparenza
2026/27 (aggiornamento)	**FORMAZIONE AMMINISTRATIVA**	**PERSONALE ATA**	Gestione piattaforme ministeriali Bilancio Gestione acquisti
2025-28	**COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA**	**Personale DOCENTE,** in relazione a risorse finanziarie disponibili	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti
2025/28	**COMPETENZE DIGITALI**	**Personale docente e ATA**	Conoscenza etica-normativa-amministrativa-didattica dell'Intelligenza Artificiale, secondo le Linee Guida del MIM
2025/28	**ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**	**Personale docente**	Conoscenza dei processi di orientamento in uscita e monitoraggio dei risultati a distanza

Per ciascuna attività formativa:
il Referente della Formazione provvederà a fornire informazione sulla formazione nel territorio sia gratuita che a pagamento (con utilizzo Carta Docente) attraverso comunicazione sul sito dell'istituto

- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.
- si fa riferimento al fine di valorizzare la formazione svolta alla Contrattazione Integrativa di

Istituto vigente e successivi aggiornamenti.

- La D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore, da consegnare alla segreteria per l'archiviazione nel proprio fascicolo personale e alla F.S. deputata.

Approvato dal collegio dei Docenti con delibera n. xx del 23/09/2026

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Germana Pisacane