Preparation Centre riconosciuto da CambridgeEnglish

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Co-funded by the European Union

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
GEROLAMO CARDANO

Test Center ECDL Sede Accreditata di Esami

Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)
Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail: vaic87500p@istruzione.it - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889
Codice univoco: UFCN5W

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Scuola Secondaria di primo grado

In riferimento allo **Statuto delle studentesse e degli studenti** (D.P.R. 249/1998, come modificato e integrato dal D.P.R. 235/2007 e, da ultimo, dal **D.P.R. 191/2024**), nonché alle disposizioni in materia di valutazione del comportamento introdotte dalla **Legge 1 ottobre 2024, n. 150**, in cui si riafferma la centralità del principio di responsabilità individuale e della collaborazione tra i diversi soggetti della comunità scolastica:

"È necessario che la scuola condivida con le famiglie i nuclei fondanti dell'azione educativa ponendo le basi di una sinergia virtuosa e un'alleanza educativa con tutta la comunità scolastica (dirigente, docenti, personale ATA, genitori), nel rispetto reciproco di competenze, ruoli e responsabilità",

si propone il presente Patto di Corresponsabilità Educativa. Esso è redatto in piena coerenza con le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (D.M. 183/2024), con le disposizioni in materia di consenso informato (Legge 104/2026 e Nota Min. prot. 4712 del 14/09/2026) e con le finalità del P.T.O.F. dell'Istituto, con il quale:

I DOCENTI al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio e favorire la maturazione globale e individuale degli allievi

SI IMPEGNANO A:

1. Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, per favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei valori e dei comportamenti civili favorendo l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà
2. Essere precisi nelle consegne dei compiti e negli adempimenti previsti dalla scuola.
3. Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento.
4. Portare a conoscenza degli studenti tutti i voti assegnati nelle verifiche che, a regime, saranno pubblicati nel registro online in tempi ragionevoli.
5. Predisporre opportuni interventi didattici di recupero per gli alunni che, presentando difficoltà nell'apprendimento, risultano insufficienti in alcune discipline e/o aree disciplinari.
6. Comunicare con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di

studio, oltre agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta, attraverso i colloqui.

7. Collaborare con i colleghi dello stesso team al fine di distribuire in modo equilibrato e sostenibile le attività da svolgere in classe e a casa, ivi comprese la somministrazione delle verifiche avendo cura di evitare, ove possibile, di programmare più di 2 nello stesso giorno.
8. Favorire momenti d'ascolto e di dialogo.
9. Promuovere la motivazione all'apprendimento.
10. Motivare e rendere consapevoli gli alunni del valore dell'operatività e dell'impegno personale.
11. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.
12. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche.
13. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo
14. Programmare attività formative e informative a favore degli alunni e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.
15. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale che si verificano all'interno dell'istituto scolastico.
16. Informare tempestivamente le famiglie/studenti e richiedere il consenso informato scritto nei tempi e con le modalità stabilite dalla normativa vigente per tutte le attività extracurricolari o di ampliamento dell'offerta formativa attinenti all'ambito della sessualità, in particolare le teorie sull'identità di genere, anche se trattate in modo indiretto in occasione della illustrazione di altri argomenti e afferenti ai temi previsti dalla L. 104/2026.

I DOCENTI HANNO DIRITTO A:

1. Essere ascoltati e rispettati
2. Ricevere collaborazione nella promozione dell'azione educativa e nella realizzazione delle iniziative intraprese
3. Avvalersi della propria autonomia didattica e della libera espressione culturale, purché dirette a promuovere la piena formazione della personalità degli allievi.

GLI ALUNNI al fine di promuovere la preparazione ad assolvere i propri compiti sociali e sviluppare atteggiamenti corretti e coerenti

Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)
Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail: vaic87500p@istruzione.it - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889
Codice univoco: UFCN5W

SI IMPEGNANO A:

1. Frequentare regolarmente e con puntualità la scuola e seguire le lezioni con partecipazione attiva, senza creare occasioni di disturbo.
2. Partecipare alle attività proposte in modo responsabile ed assolvere assiduamente gli impegni di studio, imparando ad affrontare le difficoltà
3. Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola; accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé cercando di comprendere le ragioni dei loro comportamenti.
4. Custodire con attenzione i propri oggetti personali consapevoli che l'Istituzione Scolastica non risponde di eventuali danneggiamenti o furti degli stessi.
5. Non usare il telefonino e/o qualunque altro dispositivo elettronico durante le lezioni, né fotografare o fare riprese video.
6. Tenersi informati, in caso di assenza, in merito al lavoro svolto in classe e ai compiti assegnati a casa.
7. Assumere comportamenti responsabili in modo da non compromettere la propria ed altrui sicurezza.
8. Usare correttamente i materiali e le attrezzature, seguendo le indicazioni e le istruzioni degli insegnanti.
9. Avere attenzione e rispetto per strutture, arredi, e laboratori
10. Rispettare le disposizioni organizzative e di sicurezza predisposte dalla scuola.
11. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online.
12. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dall'insegnante.
13. seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
14. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.
15. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.
16. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola in seguito a comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

GLI ALUNNI HANNO DIRITTO A:

1. Essere ascoltati, compresi, rispettati e tutelati.
2. Crescere affermando la propria autonomia nel rispetto assoluto delle regole della comunità scolastica.
3. Essere stimolati nel lavoro scolastico e ricevere aiuti dall'insegnante.
4. Vivere il tempo scuola in ambienti accoglienti, sani e sicuri.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

1. Conoscere il REGOLAMENTO DI ISTITUTO aggiornato
2. Far rispettare agli alunni gli orari di entrata ed uscita definiti dalla scuola.
3. Riconoscere il valore educativo della scuola
4. Rispettare le competenze professionali dei docenti e instaurare con loro un dialogo costruttivo.
5. Conoscere e rispettare le regole della scuola.
6. Informare tempestivamente gli insegnanti su problemi personali dei propri figli (salute, motivazione, frequenza).
7. Essere disponibili al dialogo con i docenti per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli.
8. Verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni.
9. Partecipare agli incontri programmati.
10. Giustificare le assenze, i ritardi e le uscite anticipate.
11. I genitori si impegnano pertanto a garantire la scuola e a risarcire i danni in caso di danneggiamenti a cose e/o persone, causati da comportamenti dolosi e irresponsabili da parte del proprio figlio, a scuola e fuori dalla scuola nell'ambito di attività formative promosse dall' istituto (viaggi d'istruzione, visite musei, uscite teatro, incontri con esperti, palestre, ecc.)
12. Controllare firme e comunicazioni in modo sistematico e puntuale.
13. Condividere gli obiettivi educativi e collaborare all'azione della scuola.
14. Collaborare alla realizzazione, sul piano operativo, di iniziative promosse dalla scuola.
15. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari.
16. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
17. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola.

Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)
Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail: vaic87500p@istruzione.it - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889
Codice univoco: UFCN5W

18. Rispettare il Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo; educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui; di esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici; di prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo; di informare l'Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola; di collaborare con la Scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori, avvenuti all'interno dell'istituto di cui viene a conoscenza.
19. Sostenere e accompagnare i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola.
20. Discutere e condividere con i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
21. educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli smartphone, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
22. I genitori, nel sottoscrivere il patto di corresponsabilità, si assumono l'impegno di rispondere direttamente dell'operato dei figli quando violano i doveri sanciti dal Regolamento d'Istituto e dal presente Patto di corresponsabilità.
23. Esprimere in forma scritta il proprio consenso o diniego preventivo relativamente alla partecipazione dei propri figli alle attività extracurricolari o di ampliamento dell'offerta formativa riguardanti temi attinenti all'ambito della sessualità e in particolare le teorie sull'identità di genere (L. 104/2026), secondo i termini e le modalità trasmesse dalla scuola; prendere visione delle informazioni e dei materiali; esprimere consapevolmente la scelta entro il termine; collaborare con la scuola; rispettare la dignità e le scelte degli altri alunni e delle altre famiglie.

I GENITORI HANNO DIRITTO A:

1. Scegliere il tempo scuola in cui iscrivere i propri figli fra le diverse opportunità formative offerte nell'ambito del Piano Offerta Formativa d'Istituto.
2. Partecipare alle scelte educative e organizzative della scuola, collaborando alla realizzazione dei fini educativi e didattici esplicitati nel P.T.O.F.

3. Essere informati sulle decisioni, sulle norme, sull'aspetto organizzativo, che regolano la vita della scuola.
4. Conoscere gli obiettivi didattici ed educativi del curricolo, il percorso per raggiungerli, le fasi di lavoro.

Il PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A:

1. Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
2. Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
3. Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
4. Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
5. Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);

Il DIRIGENTE SI IMPEGNA A:

1. Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
2. Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
3. Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
4. Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.
5. Programmare attività formative e informative a favore della comunità educante con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.
6. Informare tempestivamente le famiglie/studenti e richiedere il consenso informato scritto nei tempi e con le modalità stabilite dalla normativa vigente per tutte le attività extracurricolari o di ampliamento dell'offerta formativa attinenti all'ambito della sessualità, in particolare le teorie sull'identità di genere, anche se trattate in modo indiretto in occasione della illustrazione di altri argomenti e afferenti ai temi previsti dalla L. 104/2026; rendere disponibili i materiali; verificare esperti e contenuti; acquisire il consenso; organizzare le alternative; tutelare riservatezza e non discriminazione.

IN MERITO ALLE MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO DI EVENTUALI SITUAZIONI SANITARIE CRITICHE LA SCUOLA, LE FAMIGLIE, GLI ALUNNI SI ATTERRANNO ALLE DISPOSIZIONI CHE GLI ORGANI COMPETENTI EMANERANNO E CHE VERRANNO ADOTTATE ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)
Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail: vaic87500p@istruzione.it - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889
Codice univoco: UFCN5W

INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ IN MERITO ALL'USO DEGLI STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA) NELL'AMBITO SCOLASTICO

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. **Adottare un approccio graduale e sicuro** nell'introduzione degli strumenti di Intelligenza Artificiale, nel rispetto del Regolamento europeo (AI Act) e della normativa sulla privacy.
2. **Garantire la protezione dei dati personali** degli alunni e del personale, evitando l'uso di strumenti IA per il trattamento di informazioni personali o sensibili.
3. **Utilizzare gli strumenti di IA esclusivamente per:**
   - La produzione autonoma di materiali didattici e formativi da parte dei docenti • Rendere più efficienti i procedimenti amministrativi
   - Attività che non comportino valutazione automatizzata degli studenti
   - Finalità che non incidano sui percorsi formativi individuali
4. **Non utilizzare sistemi di IA per:**
   - Monitorare comportamenti degli studenti durante le prove
   - Valutare automaticamente gli elaborati degli alunni
   - Identificazione biometrica o riconoscimento facciale
   - Raccogliere o analizzare emozioni degli studenti
5. **Fornire formazione specifica** al personale docente sull'uso responsabile e consapevole degli strumenti di IA.
6. **Informare tempestivamente** studenti e famiglie sulle modalità di utilizzo dell'IA nella scuola e sui diritti in materia di protezione dei dati.
7. **Garantire supervisione umana** in tutte le attività che coinvolgono strumenti di IA, mantenendo sempre la responsabilità decisionale finale al personale scolastico.

La famiglia si impegna a:

1. **Conoscere e condividere** le policy dell'Istituto relative all'uso dell'Intelligenza Artificiale.
2. **Educare il proprio figlio/la propria figlia** sull'uso responsabile degli strumenti digitali e dell'IA, sia a scuola che a casa.
3. **Vigilare sull'utilizzo** che il proprio figlio/la propria figlia fa degli strumenti di IA al di fuori dell'ambiente scolastico.
4. **Sensibilizzare** sull'importanza di non condividere dati personali propri o altrui con strumenti di Intelligenza Artificiale.
5. **Collaborare con la scuola** per identificare e prevenire usi impropri degli strumenti di IA.
6. **Segnalare tempestivamente** alla scuola eventuali problematiche o violazioni delle regole sull'uso dell'IA di cui viene a conoscenza.
7. **Partecipare attivamente** alle iniziative formative organizzate dalla scuola sull'uso consapevole dell'IA.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. **Conoscere e rispettare** le regole dell'Istituto sull'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale.
2. **Non utilizzare strumenti di IA** per svolgere compiti o elaborati assegnati dai docenti, salvo specifica autorizzazione dell'insegnante.
3. **Dichiarare sempre** quando ha utilizzato strumenti di IA per supportare il proprio studio o per produrre elaborati, specificando le modalità di utilizzo.
4. **Non inserire mai** dati personali propri o di altre persone (nomi, indirizzi, telefoni, foto, informazioni sulla scuola o sui compagni) negli strumenti di IA.
5. **Utilizzare l'IA solo sotto supervisione** del docente quando è in ambiente scolastico.
6. **Non utilizzare l'IA per copiare** o per sostituire il proprio impegno nello studio e nell'apprendimento.
7. **Segnalare ai docenti** eventuali errori o problemi riscontrati nell'uso degli strumenti di IA. 8. **Utilizzare l'IA in modo etico e responsabile**, rispettando sempre i principi di onestà intellettuale e di rispetto per gli altri.

Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)
Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail: vaic87500p@istruzione.it - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889
Codice univoco: UFCN5W

8. **Accettare le conseguenze educative** stabilite dalla scuola in caso di utilizzo non conforme degli strumenti di IA.
9. **Comprendere che l'IA è uno strumento di supporto** all'apprendimento, ma che la vera conoscenza e competenza si sviluppano attraverso l'impegno personale, la riflessione critica e l'esperienza diretta.

F.to Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Germana Pisacane
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)