Ufficio Scolastico Territoriale di Varese

Istituto Comprensivo Varese Due
Vanini e Piccinelli
C. A. Dalla Chiesa
Ronchetto Fè
D. Piccinelli
S. G. Bosco
G. Pascoli
S. Pellico

TEAM TOWIN
RETE DI SCOPO CONTRO BULLISMO E CYBERBULLISMO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GEROLAMO CARDANO

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale Varese 2 "S.Pellico"

NOI E I NOSTRI FIGLI:
DA CHE PARTE VOLGERE LO SGUARDO



Dott. Domenico Barrilà

Giovedì
10 dicembre 2026
ore 18.00

Auditorium
I.C. VARESE DUE " S. Pellico"
Via Appiani 15, Varese (VA)

Incontro per genitori e docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Un incontro-dibattito dedicato alla **genitorialità**, al disagio giovanile e all'emergenza educativa: uno sguardo sui figli, oltre i preconcetti, per favorire ascolto, accoglienza e crescita consapevole.

TEMI DELL'INCONTRO

- Il peso e la solitudine del ruolo educativo
- Dalla critica all'alleanza educativa
- Chi siamo come adulti
- Il mondo dei bambini e dei ragazzi e i linguaggi della crescita
- I mezzi del viaggio evolutivo

Relatore:
Dott. Domenico Barrilà

Analista adleriano e scrittore, autore di numerosi volumi dedicati alla crescita, ai legami e al mondo dei ragazzi.

Autore del blog di servizio, per educatori, ***https://vocedelverbostare.net/***

Moderatori:

Prof.ssa Katia Gargano
Dirigente Scolastico del I.C Varese Due"S.Pellico", di Varese

Prof.ssa Germana Pisacane
Dirigente Scolastico dell'I.C. Gerolamo Cardano di Gallarate

Con la presenza della dott.ssa ***Lelia Mazzotta Natale****, UST Varese*

ISCRIZIONE ENTRO IL 5 DICEMBRE, ORE 12.00
Compila il modulo online scansionando il codice QR.

SCAN

Temi trattati

Il peso e la solitudine del ruolo educativo

Dalla critica all'alleanza educativa

Chi siamo come adulti
Il mondo dei bambini e dei ragazzi
I mezzi del viaggio evolutivo

Si ringrazia per la collaborazione

Organizzato dall' I.C Gerolamo Cardano di Gallarate, scuola capofila della rete contro bullismo e cyberbullismo, in collaborazione con l'I.C. Varese due"S. Pellico"di Varese.